

Подготовка ребенка к размещению

Правильная подготовка ребенка к размещению служит нескольким важным целям:

- Работник может оказать поддержку и снять напряженность у ребенка, таким образом, уменьшая стресс ребенка.
- Работник может использовать период подготовки, чтобы лучше узнать ребенка и оценить его сильные стороны и потребности.
- Работа по случаю с ребенком во время подготовительного этапа помогает работнику установить дружеские отношения с ребенком, которые могут помочь тому во время размещения и на ранней стадии адаптации.

Уровень развития ребенка и когнитивные способности повлияют на стратегии, используемые работником при подготовке ребенка.

Ранний возраст: (от рождения до 24 месяцев)

- До размещения ребенка работник должен подготовить новые условия и тех, кто будет заботиться о ребенке. При этом новые условия должны быть максимально схожими с предыдущими, т.е. необходимо использовать принцип постоянства и стабильности.

- Младенец должен иметь возможность привыкнуть к приемным родителям до перемещения, хотя осуществляются и визиты биологического родителя до периода размещения, если это возможно.

- Работник и приемные родители должны говорить с ребенком на простом языке о переезде и о новых родителях. Фотографии новых родителей, аудиозаписи, видеозаписи могут использоваться для привыкания ребенка к лицам и голосам новых родителей.

- Необходим очень частый контакт с родителем для поддержания отношений ребенок/родитель, что очень важно, если запланировано воссоединение.

Дошкольный возраст (от 2 до 5 лет)

- Ребенок дошкольного возраста пугается и тревожится, когда чувствует, что родитель расстроен. Работник при помощи родителя должен объяснить ребенку каждый этап перемещения на простом и конкретном языке. Фотографии, рисунки и другие наглядные материалы могут помочь ребенку понять, что происходит.

- Ребенок должен почувствовать себя в безопасности и должен ощущать поддержку от окружающих.

- Работник может использовать игровые методы, чтобы сообщить информацию о переезде.

- Ребенку необходимо предоставить возможность принимать решения о том, что он возьмет с собой, где он хочет сидеть в машине, и что он хочет получить от новой мамы на завтрак.

Младший школьный возраст (от 6 до 9 лет)

- Ребенку школьного возраста нужно помочь поговорить о размещении и о его опыте.
- Ребенок, возможно, сможет определить некоторые чувства, включая грусть, страх, нервозность, одиночество и беспокойство. Работник и приемные родители должны увидеть и определить эти чувства.
- Работник должен удостовериться, что ребенку объяснили «правила» в новой семье и что ребенок их понял.
- Социальный работник должен поговорить с ребенком о том, ПОЧЕМУ он должен переехать. Ребенок может подумать, что это наказание за то, что он сделал что-то неправильно, плохо себя вел. Работник должен переубедить ребенка и объяснить причины размещения так, чтобы ребенок их понял.

Младший подростковый возраст (от 10 до 12 лет)

- Необходимо полностью разяснить причины размещения, включая семейные проблемы, которые привели к размещению, и необходимо сказать, что ребенок должен быть в безопасности. Нужно стимулировать ребенка задавать вопросы и выражать свои чувства.
- Ребенка необходимо стимулировать принимать как можно больше решений о своем размещении. Делая собственный выбор, он чувствует, что все контролирует.
- Работник должен подробно описать размещение до того, как водить ребенка на визиты в период до размещения.
- Ребенок может думать, что он предает своих родителей, соглашаясь жить с приемными родителями. Ему нужно постоянно напоминать, что он не должен делать выбор между своими родителями и приемными.

Средний и старший подростковый возраст (13-17 лет)

- Подготовка подростков должна фокусироваться на обсуждении причин переезда, описания размещения и планов на будущее.
- Некоторые подростки сохраняют верность своим биологическим родителям (семьям). В таких ситуациях приемная семья может описываться как «безопасное место для проживания», а не как «новая семья». Это может предотвратить возникновение чувства предательства у подростков.
- Подростка необходимо мотивировать в любой мере выбирать и планировать свое размещение.
- Подросток может попытаться скрыть свое волнение и беспокойство относительно перемещения. Работник должен объяснить все стороны размещения и рассказать, как чувствуют себя многие дети при переезде, «конечно, если эта информация его интересует».